

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
2.1.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	9
2.1.2. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik	11
2.1.4. Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik.....	12
2.2. Aktivitas Belajar	15
2.2.1. Pengertian Aktivitas Belajar	15
2.2.2. Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran	16
2.2.3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar Siswa	17
2.3. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	18
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan	20

2.5. Definisi Operasional	21
2.6. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	24
3.2. Partisipan Dan Tempat Penelitian	25
3.3. Instrumen Penelitian	25
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Teknik Pengolahan Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Pra-Penelitian	37
4.2. Perkembangan Proses Pembelajaran.....	38
4.2.1. Siklus I	38
4.2.2. Siklus II.....	56
4.3. Pembahasan.....	71
4.3.1. Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran siswa kelas IVC disalah satu SD Kota Bandung.....	71
4.3.2. Peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan pendekatan saintifik.....	77
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	249